

Concorso pubblico per esami per la copertura di n.2 posti di “Specialista Coordinatore Pedagogico” -cat. D

**ALLEGATO AL VERBALE N.2 DEL 01 OTTOBRE 2019**

**CRITERI DI FORMULAZIONE E VALUTAZIONE PROVE SCRITTE**

**1^ PROVA SCRITTA**

- N. 3 quesiti a risposta aperta; max 15 righe cad.
- tempo concesso: 2 ore
- obiettivo: verifica conoscenze teoriche di ambito professionale
- aree per quesiti
  - 1^ domanda: ordinamento EE.LL.; disciplina L.P.; Privacy; Leggi e Regolamento Regionale
  - 2^ domanda: aspetti del coordinamento gestionale e pedagogico comunale
  - 3^ domanda: il percorso e la continuità educativa 0-6; l'integrazione e l'inclusione
- pesatura domande:
  - 1^ domanda 30% - max 9 pt.
  - 2^ domanda 40% - max 12 pt.
  - 3^ domanda 30% - max 9 pt.

**INDICATORI DI VALUTAZIONE:**

**A. PERTINENZA DELLA RISPOSTA**

- la risposta è pienamente adeguata al quesito posto
- la risposta è parzialmente adeguata al quesito posto
- la risposta è del tutto NON adeguata al quesito posto
- la risposta non è data

**B. SVILUPPO E COERENZA DEI CONTENUTI**

- la risposta è ampiamente articolata, pienamente coerente e dimostra un'ottima conoscenza dell'argomento
- la risposta è adeguatamente articolata, abbastanza coerente e dimostra una sufficiente conoscenza dell'argomento
- la risposta è limitatamente articolata, poco coerente e dimostra una scarsa conoscenza dell'argomento
- la risposta è scarsamente articolata, del tutto incoerente e dimostra una insufficiente conoscenza dell'argomento
- la risposta non è data

**C. CORRETTEZZA ESPOSITIVA**

- la risposta è espressa in forma linguistica corretta ed efficace, con buona competenza lessicale

la risposta è espressa in forma linguistica abbastanza corretta ed efficace, con sufficiente competenza lessicale

- la risposta è espressa in forma linguistica non corretta, ed efficace, con scarsa competenza lessicale
- la risposta non è data

#### TABELLA PUNTEGGIO

INDICATORI DI CORREZIONE	D 1	D 2	D 3
pertinenza della risposta	0 1 2,5 3	0 1 2,5 3	0 1 2,5 3
sviluppo e coerenza dei contenuti	0 1 2 2,5 3	0 1 3 4,5 6	0 1 2 2,5 3
correttezza espositiva	0 1 2,5 3	0 1 2,5 3	0 1 2,5 3
punteggio per domanda	...../9	...../12	...../9
			Totale ...../30

## 2^PROVA SCRITTA

- n. 1 quesito di problem solving professionale a risposta aperta; max 2 facciate di foglio protocollo
- tempo concesso: 2 ore
- obiettivo: verifica di competenze e capacità professionali
- area del quesito: problematiche e strategie d'intervento nell'ambito delle funzioni del coordinatore gestionale e pedagogico comunale

### **INDICATORI DI VALUTAZIONE:**

#### A. DEFINIZIONE DEL PROBLEMA E FORMULAZIONE DELL'IPOTESI

- Il problema è correttamente identificato e le ipotesi sono correlate al problema
- Il problema non è del tutto identificato e/o le ipotesi sono solo parzialmente correlate al problema
- Il problema non è correttamente identificato e/o le ipotesi non sono correlate al problema
- Il problema non è svolto

#### B. INDIVIDUAZIONE DELLE PROCEDURE ED APPLICAZIONE AL CONTESTO

- Le procedure sono corrette e sono applicate correttamente
- Le procedure non sono corrette e/o sono applicate solo parzialmente
- Le procedure non sono corrette e/o sono applicate erroneamente
- Il problema non è svolto

#### C. TRARRE CONCLUSIONI E FORMULARE OPINIONI PERSONALI

- Le conclusioni riprendono le ipotesi formulate e le opinioni espresse sono pertinenti
- Le conclusioni riprendono solo parzialmente le ipotesi formulate e le opinioni espresse sono in parte pertinenti
- Le conclusioni non hanno alcun rapporto con le ipotesi formulate e le opinioni espresse non sono pertinenti
- Il problema non è svolto

D. CORRETTEZZA ESPOSITIVA

- L'elaborato è espresso in forma linguistica corretta ed efficace, con buona competenza lessicale
- L'elaborato è espresso in forma linguistica abbastanza corretta ed efficace, con sufficiente competenza lessicale
- L'elaborato è espresso in forma linguistica non corretta ed efficace, con scarsa competenza lessicale
- L'elaborato non è dato

**TABELLA PUNTEGGIO**

INDICATORI DI CORREZIONE	D 1			
Definizione del problema	0	3	6	9
Individuazione delle procedure	0	3	6	9
Trarre conclusioni	0	3	6	9
Correttezza espositiva	0	1	2,5	3
				Totale ...../30

L'ammissione alla prova orale è subordinata al raggiungimento di un punteggio di almeno 21/30 in ciascuna delle due prove.

**Firmato**  
**La Commissione**